

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Большеатнинский детский сад» Атнинского муниципального района
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим Советом
Протокол № 3
От «27» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующей МБДОУ
«Большеатнинский детский сад»
Приказ №19-о/д 30.03.2026
_____ А.М.Исламова

**Отчёт о результатах
самообследования
МБДОУ «Большеатнинский детский сад»
за 2025 год**

Содержание:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
 - 1.2. Система управления учреждением
 - 1.3. Анализ образовательного процесса
 - 1.3.1 Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ
 - 1.3.2. Информация о выпускниках
 - 1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения
 - 1.4.1. Кадровое обеспечение
 - 1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
 - 1.5. Анализ материально-технической базы учреждения
 - 1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ
 - 1.6.2. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОУ
 - 1.7. Выводы
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
 - 2.1. Показатели деятельности МБДОУ «Большеатнинский детский сад» подлежащего самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеатнинский детский сад» Атнинского муниципального района РТ.

Сокращенное наименование - МБДОУ «Большеатнинский детский сад»

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Юридический адрес: 422750, Республика Татарстан, Атнинский район, с. Большая Атня, ул. Советская, д. 59.

Фактический адрес: 422750, Республика Татарстан, Атнинский район, с. Большая Атня, ул. Советская, д. 59;

422750, Республика Татарстан, Атнинский район, с. Большая Атня, ул. Советская, д. 2В.

Сайт ДОУ: <https://edu.tatar.ru/atnya/b-atnya/dou>

Телефон: 8 843 69 2-11-40

Электронная почта: islamova-1970@mail.ru

Заведующий: Исламова Альфия Мунировна

Лицензия на образовательную деятельность: № 9172 от 30.11.2016 г.
серия 16Л 01 №0005223

Режим работы ДОУ: Понедельник - суббота, выходные дни - воскресенье.

График работы ДОУ: 7.00 - 17.30 (10,5 часов)

1.2. Система управления учреждением

Учредителем МБДОУ «Большеатнинский детский сад» является Исполнительный комитет Атнинского муниципального района (далее по тексту - Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 422750, Республика Татарстан, Атнинский район, село Большая Атня, Советская улица, д.38, тел.: 88432-10-20.

Механизм управления

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;
3. Родительский комитет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления в ДООУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников и родительского комитета Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДООУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Организационно-правовое обеспечение

Законодательные акты:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ и др.

Локальные акты:

- Устав;
- Лицензия;
- Коллективный договор;
- должностные инструкции;
- штатное расписание;
- тарификационный список педагогических работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о материальном стимулировании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Приказы по личному составу;
- Приказы по основной деятельности;
- другие, не противоречащие законодательству.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

1.3. Анализ образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 204 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1. Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) - 19
2. Вторая младшая группа 1 (от 3 до 4 лет) – 19
3. Вторая младшая группа 2 (от 3 до 4 лет) – 20
4. Средняя группа 1 (от 4 до 5 лет) - 18
5. Средняя группа 2 (от 4 до 5 лет) - 23
6. Старшая группа 1 (от 5 до 6 лет) – 24
7. Старшая группа 2 (от 5 до 6 лет) – 26
8. Подготовительная группа 1 (от 6 до 7 лет) – 27
9. Подготовительная группа 2 (от 6 до 7 лет) – 28

В ДОУ имеются 9 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной, буфетной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: заведующего, методический, учителя – логопеда. В ДОУ имеются: музыкальный совмещенный физкультурным залом. Кроме того, медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, палаты изолятора. На территории детского сада расположены 9 игровых площадок.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

1.3.1 Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.

Результаты освоения ООП на конец учебного года представлены в таблице:

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	42,3%	55,4%	2,2%
Познавательное развитие	46,2%	50,5%	3,3%
Речевое развитие	40,8%	51,6%	7,6%
Художественно-эстетическое развитие	39,7%	57,7%	2,6%
Физическое развитие	67,3%	32,2%	0,5%
Музыка	70,6%	28,8%	0,6%
Обучение русскому языку	29,7%	55,3%	15%

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Художественно-эстетического развития» в разделе «Музыка», «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. Рост показателей по физическому развитию обусловлено целенаправленным использованием здоровьесберегающих технологий,

интегрированных во все сферы образовательной деятельности. Улучшились результаты по показателям «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», т.к. педагоги включились активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности. Занятия строятся с постоянным усложнением материала по развитию познавательных способностей, но следует обратить внимание на развитие творческого воображения и умения аккуратно вырезать. Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома. Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по разучиванию стихотворений и составлению описательных рассказов. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

1.3.2. Информация о выпускниках

В 2025 году выпустилось 32 детей.

Результаты готовности детей к школе:

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	70%
Средний	30%
Низкий	0%

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

1.3.3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	186	92,7%
Неполная с матерью	14	6,9%
Неполная с отцом	1	0,4%

Оформлено опекунов	0	0%
--------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	23,2%
Два ребенка	69	39%
Три ребенка и более	67	37,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.3.4. Участие педагогов в методической работе (семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, форумах)

№	Дата проведения	Название конкурса	Уровень	Воспитанники	Ответственные
1	Январь, 2025	«Народы разные – Республика одна»	Республиканский	-	Галиева А.Л.
2	16.01.2025	«Зимняя мастерская»	Всероссийский	Гиззатов Н.	Шигапова А. Р.
3	17.01.2025	«Рисуем зиму»	Международный	Биккинин А.	Исхакова Ф.М
4	17.01.2025	«Время героев-время защитников Отечества»	Всероссийский	Биккинин А.	Исхакова Ф.М
5	19.01.2025	“Зимняя сказка”	Международный	Биккинин А.	Биккинина С.Д.
6	24.01.2025	«Зимующие птицы»	Всероссийский	Юсупова И.	Гарипова Г.Р.
7	27.01.2025	Творческий конкурс «Рыжий Лис»	Всероссийский	Гарипова Д.	Биккинина С.Д.
8	29.01.2025	«Зимняя мастерская»	Всероссийский	Асадуллина А. Галимов А.	Салахутдинова Н.И.
9	Январь, 2025	“Домашние животные”	Международный	Шамсиев Д.	Гайфуллина Н.Н.
10	Январь, 2025	“Сказочные герои”	Всероссийский	Садыкова А.	Гайфуллина Н.Н.
11	01.02.2025	«Лучшая кормушка для птиц»	Всероссийский	Садыкова М.	Шигапова А.Р.
12	03.02.2025	«Пиши, рисуй, читай, как Пушкин!»	Всероссийский	Самигуллина А.	Мухамедзянова Л.Т.
13	06.02.2025	Выступление: «Эффективные муниципальные механизмы адресной	Республиканский		Киямова Р.Н.

		поддержки в условиях дефицита педагогический кадров»			
14	07.02.2025	“Наши Защитники”		Гарипов С. Хабибуллин И. Гарипов Р.	Гарипова С.Ф. Хадиева Г.М. Хатыпова Л.Р.
15	10.02.2025	Лыжня-2025	Муниципальный		Салахутдинова Н.И.
16	Февраль, 2025	«Возрождение – Январыш 2025»	Республиканский	Бузунова Д.	Галиева А.Л.
17	Февраль, 2025	Стажировка методистов: «Эффективные муниципальные механизмы адресной поддержки в условиях дефицита педагогических кадров»	Республиканский		Галиева А.Л. Киямова Р.Н.
18	Февраль, 2025	Республиканский фестиваль детских юношеских театров “Сэяр” (1 место на районном туре)	Республиканский	Хакимова З.И. Сидеев А.Д. Зиатдинова А.Л. Сафиуллина Д.Р. Зарипова К.Р. Багаутдинов Р.Д. Ямалиев А.А.	Ахметханова Г.А. Хуснутдинова С.А.
19	Февраль, 2025	Республиканский педагогический центр «ТАТ – конкурс» детского творчества «Наше Отечество»	Республиканский		Галиева А.Л.
20	Февраль, 2025	«Преемственность поколений»	Республиканский		Галиева А.Л.
21	18.02.2025	Зональный этап конкурса «Воспитатель года – 2025»	Республиканский		Байрамова Р.Г.
22	21.02.2025	Конкурс «Военно-патриотические песни»	Районный	Все группы	Все педагоги
23	26.02.2025	Вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах РФ	Всероссийский		Байрамова Р.Г.
24	27.02.2025	“Неопалимая купина”	Республиканский	Хусаенов Д. Биккинина Д.	Гарипова С.Ф. Хадиева Г.М.
25	28.02.2025	«Защитнику Родины посвящается»		Маугизов А.	Залялиева З.А.
26	28.02.2025	“Нам этот мир завещано беречь”	Межрегиональный	-	Мухаметзянова З.М. Мухаметзянова Р.Р. Залалиева Р.Ш. Хатыпова Л.Р. Галиева Р.Р. Салахутдинова Н.И.
27	Февраль, 2025	Онлайн конкурс поделок “Военная техника”	Всероссийский	Фатхрахманов Э.	Гайфуллина Н.Н.
28	03.03.2025		Районный	Байрамов А.	Байрамова Р.Г.

		Созвездие - йолдызлык		Якупов М. Хусаенов А.	Исхакова Ф.М Биккинина С.Д
29	03.03.2025	«8 марта мы дарим мамочкам подарки»	Всероссийский	Киямова Г.	Залялиева З.А.
30	03.03.2025	«Гуляй, Масленица!»	Всероссийский	Габдрахманов И.	Мухамедзянова Л.Т.
31	07.03.2025	Волейбол среди организации	Муниципальный		Салахутдинова Н.И.
32	Март,2025	Район укулары «Күпме яу сугышлар аркылы, Син жинеп чыккансын, Ватаным!»	Районный		Байрамова Р.Г. Галиева А.Л. Хатыпова Л.Р. Залалиева Р.Ш. Мухаметзянова З.М.
33	Март,2025	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергә»	Республиканский		Галиева А.Л.
34	Март,2025	II Всероссийский конкурс «Широкая Масленица»	Всероссийский		Галиева А.Л.
35	Март,2025	Выступление среди воспитателей ДОУ на базе ГБУ «НЦБЖ» (обмен опытом)	Республиканский		Гайфуллина Н.Н.
36	Март,2025	Творческий конкурс «Моя любимая игрушка»	Всероссийский	Назипов И.	Гайфуллина Н.Н.
37	21.03.2025	Онлайн –викторина «В мире бабочек»	Всероссийский	Демидова Э.	Гарипова Г.Р.
38	24.03.2025	«И манят нас космические дали»		Гарипов С.	Залялиева З.А.
39	01.04 25.	“Скворечник 2025”		Маугизов А. Хусаенов Д.	Гарипова С.Ф. Залялиева З.А.
40	01.04.2025	«Звезда кулинарии!»	Всероссийский	Хабибуллина А.	Мухамедзянова Л.Т.
41	01.04.2025	“Космос далекий и близкий”	Всероссийский	-	Мухамедзянова Л.Т.
42	Апрель, 2025	«Тукай теле - бәллүр чишмә»	Районный	Хакимова З. Курбанова Р. Сафина З. Сафин З. Латыпова З. Якупов М. Хакимов А. Сунгатуллина Р.	Ахметханова Г.А. Байрамова Р.Г. Гарипова Г.Р. Исхакова Ф.М Мухаметзянова З. М. Хадиева Г.М. Биккинина С.Д.
43	Апрель, 2025	III Всероссийский конкурс «Космос близкий и далекий»	Всероссийский		Галиева А.Л.
44	Апрель, 2025	«Кулинарные таланты»	Всероссийский	-	Галиева А.Л.
45	Апрель, 2025	Бөек Жинүнең 80 еллыгы һәм Ватанны саклаучылар елы уңаеннан оештырылган	Районный	-	Все педагоги

		«Жиңу жыры» онлайн сугыш хоры бэйге-фестиваль			
46	Апрель, 2025	Творческий конкурс «Война. Победа. Память», посвященного Дню победы в Великой Отечественной Войне 1941 -1945 г.	Международный	Хакимов С.	Зарипова З.Х.
47	15.04.2025	«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников. Звучащие памятники Победы»	Республиканский семинар на базе МБДОУ «Арский детский сад №2»		Мухаметзянова Р.Р. Хатыпова Л.Р. Залалиева Р.Ш.
48	29.04.2025	Вебинар: “Взаимо- действие семьи и детского сада в формировании у детей дошкольного возраста личност- ной позиции наследника традиций и культу- ры, защитника Отечества»	Республиканский		Киямова Р.Н.
49	Апрель, 2025	Талант Педагога Творческий конкурс рисунков “Весенняя сказка”	Международный	Абдуллина А.	Гайфуллина Н.Н.
50	05.05.2025	Публикация на тему: «Балаларга смартфон йогынтысы»	Районная газета «Этнэ таңы»		Шигапова А.Р.
51	13.05.2025	«Жиңу – безнең горурлык»	Республиканский	Ансамбль «Балачак» Галиев К.	Мухаметзянова З.М. Салахутдинова Н.И. Хатыпова Л.Р.
52	14.05.2025	«История победы в стихах»	Всероссийский	Шарифуллин И.	Киямова Р.Н.
53	15.05.2025	«Победа в сердцах поколений Мы помним! Мы гордимся!»	Всероссийский	Гарипова М.	Мухамедзянова Л.Т.
54	23.05.2025	Онлайн –викторина «Дорога безопасности»	Всероссийский	Кадыров Ф.	Гарипова Г.Р.
55	Июнь, 2025	“Жиңу безнең горурлык”	Республиканский	“Балачак” вокаль ансамбль	Мухаметзянова З.М.
56	10.06.2025	“Жиңу килде жирне нурга күмеп, шатлык белән күзне чылатып”	Республиканский	Набиуллина З.	Мухаметзянова Р.Р.
57	Июнь, 2025	Педагог РФ “Вместе с папой”	Международный	Шамсиев Д.Г.	Гайфуллина Н.Н.
58	Июнь, 2025	«Мир сказок А.С. Пушкина»	Всероссийский	Самигуллина А.Р.	Мухамедзянова Л.Т.
59	Июль, 2025	Время знаний Викторина Признаки лета”	Международный	Тимергалеева З.Р.	Гайфуллина Н.Н.

60	Июль, 2025	«Семья – это сердце дома»	Всероссийский		Мухамедзянова Л.Т.
61	01.08.2025	«Волшебное лето»	Всероссийский	Габдурахманова С.	Залялиева З.А.
62	27.08.2025	«Как я провел лето»	Международный	Хакимов А.	Габдрахманова А.Г.
63	Август, 2025	Творческий конкурс детского и юношеского творчества "Лето - это маленькая жизнь"	Международный	Назипов И.	Зарипова З.Х.
64	01.10.2025	«В осеннем царстве»	Всероссийский	Габдурахманова С.	Залялиева З.А.
65	15.10.2025	Умняшкина «Дары осени»	Всероссийский	Габдрахманов Р.	Габдрахманова А.Г.
66	Октябрь, 2025	«Моя мама самая красивая»	Всероссийский	Габдрахманов И.	Мухамедзянова Л.Т.
67	17.10.2025	«Я и Красная книга»	Республиканский	Закиров Р.	Байрамова Р.Г.
				Мифтахова А.	Салахутдинова Н.И.
				Хакимов М.	Салахутдинова Н.И.
				Якупова М.	Биккинина С.Д.
				Маугизов А.	Залялиева З.А.
				Ахметханова З.	Зарипова З.Х.
				Гарипова М.	Мухамедзянова Л.Т.
				Галимову А.	Нуриева Л.Ф.
				Фазылзяновой З.	
				Салимов К.	
Бузунов К.					
Салахутдинов Р.	Габдрахманова А. Г.				
68	26.10.2025	“Здоровьесберегающая система ДОУ как модель образовательного пространства в формировании здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей”	Межрегиональный семинар		Мухаметзянова З.М. Хатыпова Л.Р. Залалиева Р.Ш.
69	Ноябрь, 2025	Солнечный свет Декоративно – прикладное творчество “Осенняя поделка”	Всероссийский	Хабибуллина А	Гайфуллина Н.Н.
70	Ноябрь, 2025	“Мастер оригами”	Всероссийский	Ямалиев И.	Мухамедзянова Л.Т.
71	20.11.2025	Спортивные игры «Веселые старты»	Республиканский	Хурматуллин А Гиниятова А	Хатыпова Л.Р.
72	09.12.2025	Семинар «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности»	Межрегиональный		Хатыпова Л.Р.
73	15.12.2025	«Новогодняя игрушка»	Межрегиональный	Хакимова Р.	Габдрахманова А.Г.
74	Декабрь, 2025	Конкурс детско-юношеского	Всероссийский	Исламова А.	Байрамова Р.Г.
				Лотфуллина Д.	Биккинина С.Д.

		творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		Димиев Д.	
				Габдрахманов Р.	Габдрахманова А.Г.
				Фатхрахманов Э.	Зарипова З.Х.
				Садыкова М.	Мухамедзянова Л.Т.
75	Декабрь, 2025	«Буду бдительным на льду и воде»	Республиканский	Хабибуллин С.	Байрамова Р.Г.
76	Декабрь, 2025	Арт талант “В гостях у Дедушки Мороз”	Всероссийский	Абдуллина А.	Гайфуллина Н.Н.
77	Декабрь, 2025	Этнэ сандугачы	Районный	«Балачак» вокальный ансамбль	Салахутдинова Н.И. Мухаметзянова З.М.
78	23.12.2025	«Воспитатель года-2026»	Муниципальный		Киямова Р.Н.

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 23 человек.

Коллектив творческий, работоспособный.

Наши педагоги активно принимают участие в семинарах, вебинарах, районных, межрайонных, республиканских конкурсах.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2025 г. представлено в таблице.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Год	Количество педагогов	Стаж работы					Образование		Квалификационная категория			
		До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	от 25 лет и выше	Среднее профессиональное	Высшее	Без категории	Первая	Высшая	СЗД
2025	23	4	3	10	3	3	7	16	5	12	6	0

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

В 2025 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2024 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям - иллюстративным материалом и книгами.

1.5. Анализ материально-технической базы учреждения

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДООУ – СП 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, столы и скамейки, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Имеется одна спортивная площадка, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни. Также имеются:

- Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным
- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- Логопедический кабинет
- Кабинет русского языка
- Кабинет ПДД
- Пищеблок
- Медицинский блок
- Прачечная
- Кабинет завхоза

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу. Кабинет заведующего, методический, завхоза оснащен доступом в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- принтер – 2
- мультимедийная установка – 7
- интерактивная панель - 2

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФОП.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОО оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией. Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимаются ООО «Система мониторинга».

Комплексное техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования осуществляют:

холодное водоснабжение – МУП «Атнинское ЖКХ»;

отопление – ГАУЗ Атнинская ЦРБ;

электроустановки – ОАО «Энергосбыт»;

твёрдые отходы МУП «Атнинское ЖКХ».

Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Арском, Высокогорском районах».

В целом материально-техническая база ДОО позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО

Медицинское обслуживание осуществляется ГАУЗ «Атнинская ЦРБ».

В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОО, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет. В штате ДОО работают медицинские работники – старшая медсестра Фазылзянова М.М., медсестра Гарипова Г.Р.

Физическое развитие воспитанников

Общее кол-во детей	Возраст	Группа здоровья					Уровень физического развития			Количество детей, имеющих отклонения в физическом развитии				
		I	II	III	IV	V	Средний	Ниже среднего	Выше среднего	Нарушения осанки	Плоскостопие	Неврологические заболевания	Нарушения зрения	Нарушения слуха
204	2-7 лет	102	88	12	0	2	189	9	6	20	7	11	6	0

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети первой и второй группы здоровья.

В 2025 году показатель пропусков дней по болезни одним ребёнком составил 0,4 дней.

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Роспотребнадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режим.

1.6.2. Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОУ.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и

средств, выделяемых на эти цели Учредителем. Приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: разделочные доски, тазы, кастрюли, половники, бактерицидные лампы.

1.6.4. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ в 2025 году

В декабре 2025 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 97% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

1.7. Выводы

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ «Большеатнинский детский сад» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. №62296 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности МБДОУ «Большеатнинский детский сад», подлежащего самообследованию за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	204 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	204 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 30%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 78%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 26%
1.8.2	Первая	12 человек/ 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 17%
1.9.2	Свыше 25 лет	3 человек/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 16,6/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 17,3/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 73,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 21,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человек/ 204 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (2 чел.)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1 чел.)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (1 чел.)
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,50 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да